OPLEIDINGSGIDS

HSP-COACH

2 JARIGE GEREGISTREERDE POST HBO OPLEIDING

SënTal ontwikkelen van Sensitief Talent

INHOUD

1. Inleiding 5
2. Over de opleiding 6
3. Voor wie 8
4. Opzet en evaluatie 9
5. Inhoud van de opleiding 12
   a. Groepsmodules 13
   b. Themamodules 15
   c. Intervisie 16
   d. POP-traject 16
   e. E-learningopdrachten 17
   f. Literatuur 17
   g. Examenmodule 17
6. Erkenning 18
7. Trainers & POP-begeleiders 19
8. Vergoeding & financiering 19
9. Inschrijving & toelating 20
10. Over ons 21

Bijlage - Competenties 22






Maak werk van Sensitief talent!






01
INLEIDING

De afgelopen jaren wordt de behoefte aan specifieke begeleiding op hoogsensitiviteit meer zichtbaar. Op dit moment is de vraag vanuit de maatschappij, van onderwijs tot zorg en van overheid tot bedrijfsleven, sterk groeiend. Er is een structureel hoog verzuim op grond van stress-klachten, psychische klachten en vage lichamelijke klachten. Veelal is onbegrepen hoogsensitiviteit een onderliggende factor.

Onderzoek leert dat 60% van de mensen met stress gerelateerde klachten hoogsensitief is. Aan de andere kant ligt er een schat aan talenten van hooggevoelige mensen voor het oprapen, wanneer zij op de juiste manier worden begeleid. Denk hierbij aan loyaliteit, empathisch vermogen, creativiteit, aanvoelen, verbinding leggen en organisatiesensitiviteit.

Onderzoek naar hoogsensitiviteit wordt aan verschillende universiteiten gedaan, maar in curricula van opleidingen wordt het onderwerp nog niet meegenomen, ook niet in post-HBO opleidingen of in de bestaande coach-opleidingen. We bevinden ons dus in een situatie waar de praktijk (therapeuten, docenten, HR-medewerkers, bedrijfsartsen) signaleert dat er iets nodig is, maar waar nog niet adequaat is/wordt opgeleid.

Met deze opleiding tot HSP-coach voorzien we in de maatschappelijke behoefte aan gespecialiseerde professionals binnen hun eigen beroepsgroep. De opleiding is geschikt voor een uiteenlopende groep professionals, zoals leidinggevenden binnen een organisatie, HR-medewerkers, docenten en mensen die zich willen omscholen tot coach in een eigen praktijk.

Situaties waarin HSP-coaching wordt ingezet:

- Bij (dreigend) ziekteverzuim
- Bij re-integratie wanneer sprake is van langdurige afwezigheid
- Bij zingevingsvraagstukken
- Bij het herkennen, erkennen en leren omgaan met de eigen hoogsensitiviteit
- Bij talentontwikkeling
- Bij loopbaanvraagstukken

Hooggevoelig heel gewoon biedt met deze opleiding de eerste volwaardige en post-HBO-geregistreerde coachingsopleiding op het gebied van hoogsensitiviteit. In deze opleiding ontwikkelt de student zich vanuit drie concentrische cirkels van binnen naar buiten: de HSP-coach als persoon, als professional en als lid van de maatschappij. Op ieder niveau is de HSP-coach zijn eigen persoonlijk instrument, die door de inzet van begeleiding, ook op gevoelsniveau, hoogsensitieve coachees succesvol kan begeleiden. Dit vraagt van de student dat deze vaardig kan (leren) omgaan met zijn eigen gevoelsradar.

02
OVER DE OPLEIDING

De HSP Coach opleiding is een specialisatie op een al gevolgde HBO-opleiding in een bepaalde richting. In het bijzonder voor beroepsbeoefenaren die met mensen werken. Maar ook erg geschikt voor mensen die zich willen laten omscholen, HBO werk- en denkniveau hebben en graag met mensen willen gaan werken.

Binnen veel opleidingscurricula is hoogsensitiviteit nog nauwelijks uitgewerkt. Vaak ontbreekt niet alleen een duidelijke uitleg, maar ook praktische handvatten en concrete richtlijnen voor hoe professionals hiermee om kunnen gaan in het contact met cliënten, patiënten, medewerkers of leerlingen.

Ongeveer 20% van de mensen is hoogsensitief. Dat betekent dat professionals die met mensen werken regelmatig te maken krijgen met hooggevoelige cliënten, patiënten, medewerkers of leerlingen. Bij mensen die begeleiding zoeken of vastlopen, kan hoogsensitiviteit bovendien een belangrijke rol spelen. Het is daarom waardevol dat professionals hoogsensitiviteit leren herkennen en weten wat iemand nodig heeft. Zo kunnen zij hun begeleiding en communicatie beter afstemmen op de persoon tegenover hen.

Voor hulpverleners, docenten en leidinggevenden is het belangrijk om te begrijpen wat hoogsensitieve mensen nodig hebben. Een vooral cognitieve aanpak sluit namelijk niet altijd voldoende aan. Bij hoogsensitiviteit spelen ook gevoel, intuïtie en bewustwording een belangrijke rol. Door deze serieus mee te nemen, ontstaat meer begrip en acceptatie. Van daaruit kan iemand leren omgaan met zijn of haar hooggevoeligheid én ontdekken welke talenten en kwaliteiten hiermee verbonden zijn. Zo verschuift de aandacht van de lastkant naar de kracht van sensitiviteit.

Onze opleiding onderscheidt zich door de unieke combinatie van ervaringsgericht leren, wetenschappelijke onderbouwing en persoonlijke aandacht. Je ervaart werkvormen eerst zelf, oefent ermee met anderen en leert vervolgens hoe je deze professioneel kunt inzetten. Daarbij koppelen we praktijk steeds aan theorie en actuele wetenschappelijke inzichten. Door deze manier van leren ontwikkel je niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook zelfreflectie, congruentie en een professionele houding. Persoonlijke aandacht staat daarbij centraal, zowel in onze begeleiding als in wat we van studenten verwachten in het werken met anderen.

De specifieke focus op hooggevoeligheid, gecombineerd met erkenning door CPION en CRKBO, vormt een stevige basis voor jouw ontwikkeling tot deskundige HSP-coach.



De opleiding is zo opgebouwd dat theorie en praktijk steeds met elkaar worden verbonden. Je leert dus niet alleen uit boeken, maar vooral ook door te ervaren, te oefenen en te reflecteren.

Tijdens de lessen is veel aandacht voor ervaringsgericht leren. Je onderzoekt je eigen beleving, oefent met verschillende methodieken en leert steeds op drie niveaus:

- persoonlijk
- professioneel
- maatschappelijk

We werken met de nieuwste wetenschappelijke inzichten én met kennis uit de praktijk. ‘Evidence based practice’ en ‘practice based evidence’ komen bij alle onderdelen aan de orde. Door de samenwerking met de Radboud Universiteit Nijmegen blijven we aangesloten bij actuele ontwikkelingen en onderzoek.

Praktijkgericht leren komt terug in alle onderdelen van de opleiding, zoals:

- de groeps- en themamodules
- e-learning,
- het POP-traject, en
- de praktijkopdracht.

Daarbij gebruiken we verschillende werkvormen, waaronder:

- systemisch werken,
- groepsgesprekken,
- lichaamsgericht werken,
- gesprekstechnieken,
- visualisaties,
- haptonomische werkvormen,
- oefeningen in duo’s en kleine groepen,
- creatieve opdrachten
- en intervisie.



03
VOOR WIE

DE OPLEIDING TOT HSP-COACH IS BESTEMD VOOR:



- Mensen die gespecialiseerd coach willen worden voor het begeleiden van HSP.
- HR-medewerkers, ARBO-medewerkers, loopbaancoaches, geluksmanagers en interne coaches, die vanuit hun functie bezig zijn met thema's als ziekteverzuim, re-integratie, duurzame inzetbaarheid en die een coachende rol (willen) vervullen.
- Intern begeleiders of leerkrachten, die HSP willen begeleiden binnen de school.
- Therapeuten, zoals fysiotherapeuten, ergotherapeuten, logopedisten, die zich willen specialiseren als HSP-coach, om hun cliënten van een bredere dienstverlening te voorzien.
- Psychologen, pedagogen, psychotherapeuten, maatschappelijk werkers, die zich willen specialiseren in het begeleiden of coachen van HSP
- De laatste jaren zien we ook veel mensen die met deze opleiding juist een carriereswitch willen maken. Ook of juíst als jouw achtergrond heel ergens anders ligt, is dit de ideale opleiding als je met mensen wilt werken, begeleiden en coachen. Je ontwikkelt niet alleen kennis en coachvaardigheden, maar ook zelfreflectie, congruentie en een professionele houding. Vanaf het begin specialiseer je je direct in hooggevoeligheid. Daarbij volg je de enige erkende opleiding in Nederland met deze specifieke focus op hooggevoeligheid. Met erkenning door CPION en CRKBO word je dus niet zomaar coach, maar ontwikkel je je tot een deskundige HSP-coach met een stevige, gespecialiseerde basis.

04
OPZET & EVALUATIE

In twee jaar ben jij dé professionele coach, die beschikt over alle relevante coachingsmethodes, een oordeelloze en accepterende basishouding, een goed ontwikkelde intuïtie, die je moeiteloos inzet voor jezelf en je coachee. Je beschikt over de nieuwste kennis over HSP vanuit de wetenschap en je weet je coachee te begeleiden van last naar kracht. Breder maatschappelijk ben je in staat op verschillende niveaus te vertellen over de waarde van de talenten van HSP en leef je die zelf ook voor.

OMVANG

In totaal omvat de HSP-coach opleiding:

10 hele dagen en 11 middagen, verdeeld over 2 jaar:
- 10 hele dagen: de basismodules
- 5 masterclasses: 3 verplichte en 2 vrij te kiezen masterclasses
- 4 dagdelen: verplichte intervisie-bijeenkomsten
- 1 dagdeel: examenmodule

- **Compleet persoonlijk ontwikkeltraject** met 6 gesprekken met een POP-begeleider en uitgebreid praktijktraject, af te sluiten met een eindopdracht.

- **Toegang tot je eigen online leeromgeving** en e-learning-opdrachten met feedback van één van je trainers

- **Map en cursusmateriaal**

- **Literatuurstudie**

- **Totale studiebelasting:** 420 uur/15 EC, bestaande uit:
  - 123 uur/4,4 EC aan contacturen
  - 56 uur/2 EC aan POP-traject
  - 128 uur/4,6 EC aan E-opdrachten
  - 112 uur/4 EC aan verplichte literatuur

EVALUATIE

De opleiding wordt afgesloten met een examen, bestaande uit een theoretisch en een praktisch deel. Voor beide onderdelen dient de student een voldoende te behalen.

Ook voor de afronding van het POP-traject moet het eindproduct met tenminste een voldoende beoordeeld zijn.

In de loop van het eerste jaar wordt de ontwikkeling van de student gemonitord en op een aantal momenten expliciet geëvalueerd. Dit gebeurt aan de hand van de competenties die betrekking hebben op de persoonlijke ontwikkeling. Deze evaluatie wordt gedeeld met de student. Als de ontwikkeling van de student daar aanleiding toe geeft, volgt een persoonlijk gesprek. Dit gesprek heeft tot doel, het in overleg vaststellen van wat er qua leerproces (extra) nodig is om het eerste jaar succesvol te kunnen afronden.

Voor toegang tot het tweede studiejaar moet er voldoende persoonlijke groei zichtbaar zijn. Voor de lijst met competenties, zie bijlage 1. De bij het hier genoemde proces betrokken competenties hebben de volgende codes: Cp.1 t/m Cp.8, Cpr.2 en Cm.2.



05
INHOUD VAN DE OPLEIDING

DE OPLEIDING BESTAAT UIT:

Deze onderdelen worden hierna toegelicht.

- Groepsmodules
- Masterclasses
- Intervisie
- POP-traject
- E-learningopdrachten
- Literatuur
- Examenmodule

GROEPSMODULES

LESTHEMA'S

1

INTRODUCTIE

Wie ben jij, wie is de ander, contact leggen, relatie starten. Informatie over de opleiding. Eerste verkenning begrip van hoogsensitiviteit (HS).

2

HOOGSENSITIVITEIT ALS MENSELIJKE EIGENSCHAP

Ervaringen studenten zowel privé als in huidige werkveld, nadruk op persoonlijke ervaringen. Denken-Voelen-Doen-model, belastbaarheidsmodel & huismodel. Verdere theoretische onderbouwing.

3

HS ALS MENSELIJKE EIGENSCHAP NADER BEKEKEN

Pluskant versus last/minkant. Relatie met hoogbegaafdheid. Ruimte en grenzen. Emoties en omgaan met emoties. Het proces van zelfreflectie. Ervaringen van de studenten in hun beroepsomgeving.

4

DE PROFESSIONELE RELATIE - CONTACT MAKEN

Waarnemen zonder oordeel en waarnemingsposities. Overdracht, tegenoverdracht en projectie. Verkenning op persoonlijk vlak, uitwisseling over ervaringen in het werkveld.

5

DE PROFESSIONELE RELATIE - IN GESPREK MET CLIËNT

Gespreksvaardigheden. Gevoelsradar tijdens een gesprek. Soorten vragen en overtuigingen. Kennismaken met een cliënt, de intake. Formuleren van doel van coachtraject.

GROEPSMODULES

LESTHEMA'S

DE PROFESSIONELE RELATIE - JIJ & DE CLIËNT

6

Transactionele analyse, dramadriehoek en vitaliteit in het dagelijks leven (aan de hand van het Denken-Voelen-Doen-model). Uitwisselen over POP-traject. Plan voor praktijk leren in de zomerperiode. Persoonlijke pitch.

DE PROFESSIONELE RELATIE - UITDAGINGEN

7

Veranderen en veranderingsbereidheid. Omgaan met weerstand. Conflicthantering. Overdragen van kennis over hoogsensitiviteit op micro- en mesoniveau.

HSP & OVERLAPPENDE SYMPTOOMGEBIEDEN

8

Psychopathologie, waaronder: emotieregulatie, copingmechanismen, gezonde versus pathologische afweermechanismen, overlevings-patronen, eetstoornissen, etc. Differentiaaldiagnositiek. Verwijzing naar andere hulpverleners en begrip van de 'sociale kaart'.

ACTUELE AANDACHTSPUNTEN

9

Wat is nieuw en actueel, vraagt verheldering of ter plekke oefenen. Ook is er in deze module aandacht voor de eindopdracht de komende tijd.

AFSLUITING EN DIPLOMA

10

- Presentaties resultaat eindopdracht.
- Uitreiking en viering van diploma.

MASTERCLASSES

3 VERPLICHT & 2 VRIJE KEUZE

HSP & PSYCHOPATHOLOGIE 1

HSP & HET ZENUWSTELSEL 2

HSP & INTUÏTIE 3

VRIJE KEUZE 1: 4

VRIJE KEUZE 2: 5

VRIJE KEUZE 3: 6

Keuze uit:

- Hooggevoelige kinderen
- Praktisch aan de slag met hooggevoelige kinderen
- HSP Branding
- HSP & hoogbegaafd (bij volwassenen)

INTERVISIE

Tijdens intervisie kun je de volgende onderdelen verwachten:

- De professional als persoon én de persoon als professional
- Intervisie methodes
- Feedback geven en ontvangen
- Casuïstiek

Je wordt hierin begeleid door een docent.

POP-TRAJECT

Het Persoonlijk **Ontwikkel Plan Traject (POP-traject)** richt zich op het individuele leerproces met individuele begeleiding.

In dit traject worden drie persoonlijke doelen vastgesteld en gekoppeld aan de competenties van de opleiding en op basis van een zelfbeoordelingsmatrix.

Gedurende het POP-traject wordt een praktische activiteit vormgegeven en uitgevoerd. De praktische activiteit wordt gevolgd door een beschrijving ervan en een reflectie op het eigen functioneren. Eén en ander dient onderbouwd te worden met een theoretische beschouwing.

Daarnaast zijn er 6 gesprekken met je POP-begeleider, waarin de volgende onderdelen aan de orde komen:

- Ondersteunen van keuzeproces, bespreken plan van aanpak, vaststellen tijdpad.
- Bespreken van en ondersteuning bij leerproces, struikelblokken, hulpbronnen.
- Voortgang aan de hand van eigen inbreng, struikelblokken, hulpbronnen, hoe aan de doelen gewerkt wordt, wat is er verder nog nodig.
- Ondersteuning bij vaststellen van wat nog gedaan moet worden. Tijdpad nog actueel en haalbaar?
- Concept eindproduct. Wat nog te wijzigen of aanpassen?
- Eindproduct bespreken en evaluatie leerproces.
- Evaluatie en afronding.

E-LEARNING

De e-learningopdrachten zijn verwerkingsopdrachten, die zijn gekoppeld aan het thema van de modules.

De opdrachten vinden plaats op het persoonlijke en professionele niveau. Aan het einde van de opleiding volgt een persoonlijke terugblik: hier moet duidelijk naar voren komen dat je met voldoende zelf-reflecterend vermogen door de opleiding navigeert.

Op alle e-learningopdrachten ontvang je feedback door één van de trainers.

LITERATUUR & EXAMEN

De verplichte literatuur bestaat uit zes studieboeken. Uit de lijst met aanbevolen literatuur, maak je zelf een keuze.

De examenmodule bestaat uit een theorie- en praktijktoets op basis van de (verplichte) literatuur en de eindopdracht uit het POP-traject.

Voor beide examenonderdelen is er één herkansing. Die wordt gepland tussen de examenmodule en M10, zodat de diploma-uitreiking voor iedereen op hetzelfde moment kan plaatsvinden.



06
ERKENNING

De opleiding tot HSP-coach is geregistreerd door Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs Nederland als Post-HBO opleiding.

Na het afronden van de opleiding tot HSP-coach krijg je een erkend diploma en je wordt opgenomen in het abituriëntenregister, wat CPION beheert.

Centrum
Post Initieel Onderwijs
Nederland



07
TRAINERS & POP-BEGELEIDERS

Van onze trainers en POP-begeleiders vragen wij minimaal een HBO opleiding op het mensgerichte terrein, aangevuld met praktijkervaring in dit werkveld. Tevens ervaring als trainer en/of docent of coach. Daarnaast is het van belang dat de trainer of POP-begeleider zeer goed bekend is met het begrip hoogsensitiviteit en een hoge mate van ervaringswijsheid heeft verworven. Empathie, reflectievermogen en een positieve attitude zijn basiseigenschappen die aanwezig moeten zijn.

08
VERGOEDING & FINANCIERING

Het actuele bedrag voor deze opleiding tot HSP-coach vind je op de website. Hieronder vind je een aantal mogelijkheden tot financiering die je kunnen helpen om het bedrag te bekostigen.

- Betalen in termijnen is in overleg mogelijk.
- In veel CAO's staat een vergoeding beschreven voor individueel opleidings- of loopbaanbudget. Onder andere die van Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening (Sociaal Werk), Geestelijke Gezondheidszorg, Stichting CJG Rijnmond, Jeugdzorg, Ziekenhuizen, Universitair Medisch Centra, Kinderopvang, Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Middelbaar Beroepsonderwijs, Hoger Beroepsonderwijs, ARBO-Unie, VGZ, UWV.
- Naast deze vergoedingen, zijn er ook gemeenten en provincies die subsidie verlenen voor het volgen van opleidingen.

Je kunt hier meer informatie over vinden op onze website. Liever persoonlijk contact? Neem gerust contact met ons op.

09
INSCHRIJVING & TOELATING

Ben je na het lezen van deze opleidingsgids enthousiast geworden en sluit de opleiding aan bij je verwachtingen? Dan kun je je direct inschrijven via de website. Aan toelating tot de opleiding zijn wel een aantal eisen verbonden:

Als vooropleiding dien je bij voorkeur een afgeronde HBO-opleiding te hebben of minimaal HBO werk- en denkniveau.

De toetsing of je hieraan voldoet vindt als volgt plaats:

Je hebt een HBO diploma:

- Een bewijs van de gevolgde HBO-opleiding (diploma).
- Een ingevuld aanmeldformulier met gemotiveerde antwoorden op de vragen. Toelating vindt plaats als beide in orde zijn. Er volgt mogelijk nog een toelatingsgesprek indien één van beide daar aanleiding toe geeft.

Je hebt geen HBO-diploma:

- Aanmeldformulier met gemotiveerde antwoorden op de vragen.
- Er volgt altijd een toelatingsgesprek.

Aanmelden kan via het formulier op de website.

We bevestigen direct per email de ontvangst van de aanmelding en gaan vervolgens na of je aan de toelatingscriteria voldoet. Mocht de inschrijving aanleiding geven tot vragen of het inplannen van een toelatingsgesprek, dan nemen we binnen 5 werkdagen (telefonisch) contact met je op. Zo niet, dan word je op de deelnemerslijst geplaatst.

VRAGEN & CONTACT

Heb je naar aanleiding van het lezen van deze studiegids nog vragen over de opleiding, over de inschrijving en/of toelating, lestijden, studiemateriaal of iets anders, neem dan gerust contact met ons op via info@sental.nl of telefonisch via 0570-643 053. We helpen je graag!

10
OVER ONS

SënTal ontwikkelen van Sensitief Talent

Bij SenTal geloven we dat sensitiviteit een waardevol talent is. Een talent dat, wanneer je het leert begrijpen en ontwikkelen, kan bijdragen aan meer veerkracht, richting, werkplezier en persoonlijke groei.

Onze missie is om een klimaat te creëren waarin sensitief talent wordt herkend, gewaardeerd en benut. Waar gevoel, verstand en bewustzijn elkaar versterken en bijdragen aan stevig persoonlijk leiderschap. In werk, onderwijs, zorg en het dagelijks leven.

Daarbij geloven we niet in ‘one size fits all’. Ieder mens is anders. Daarom helpen we mensen om hun eigen kwaliteiten, behoeften en mogelijkheden te ontdekken en van daaruit keuzes te maken die bij hen passen. We toetsen onze jarenlange kennis en ervaring continu aan de praktijk. Zo nemen we deel aan een consortium van diverse Nederlandse universiteiten, werken we nauw samen met het UWV en verbinden we een landelijk netwerk van hooggevoeligheids-deskundigen.

We combineren wetenschappelijke kennis, ervaringsgericht leren en praktische toepasbaarheid. Ook onze eigen ervaring speelt daarin een belangrijke rol. Wij weten goed wat sensitiviteit kan betekenen, zowel de uitdagingen als de kracht. De combinatie van persoonlijke ervaring en professionele expertise vormt de basis van onze manier van werken.

VAN BEWUSTWORDING NAAR ONTWIKKELING.
VAN SENSITIVITEIT NAAR KRACHT.

COMPETENTIES

CP.1	De student heeft kennis van de wetenschappelijke theoretische kaders van hoogsensitiviteit, kennis van de werking van het zenuwstelsel, kennis en ervaringswijsheid omtrent het begrip ‘congruentie’ en kennis en ervaringswijsheid met betrekking tot de aangeboden werkvormen.
CP.2	De student heeft een persoonlijk inzicht in het eigen gevoelsleven, neemt emoties, lichamelijke en zintuiglijke sensaties waar en benoemt de ervaringen. Heeft een autonoom zelfgevoel en geeft persoonlijke ruimte en eigen grenzen aan en bewaakt die. Daarenboven is de student in staat de in de opleiding gebruikte werkvormen te ‘doorvoelen’.
CP.3	De student heeft het vermogen tot reflectie op het eigen gevoel, denken en handelen en op de interactie met anderen, heeft inzicht in de mate van eigen (hoog)gevoeligheid en is in staat eigen verantwoordelijkheid te blijven nemen voor en in het contact.
CP.4	De student heeft een lerend vermogen, is in staat tot het verdiepen van empathische vaardigheden en van intra- en interpersoonlijke congruentie en is congruent in de combinatie van werksituatie en privéleven.
CP.5	De student handelt waarneembaar naar de eigen ‘gebruiksaanwijzing’ (indien van toepassing als HSP).

COMPETENTIES

CP.6	De student heeft een open leerhouding, een respectvolle basishouding naar anderen en de moed om kwetsbaar te zijn.
CP.7	De student erkent de noodzaak van congruentie en empathisch vermogen en is bereid om deze eigenschappen verder te ontwikkelen.
CP.8	De student staat voor de eigen mate van (hoog)gevoeligheid en heeft een open nieuwsgierigheid naar vormen van waarneming die niet direct mainstream zijn.
CPR.2	De student heeft een professionele attitude, met een positieve grondhouding tegenover HS als menselijke eigenschap, empathisch vermogen en onvoorwaardelijke acceptatie van de cliënt.
CM.2	De student heeft een respectvolle basishouding naar de menselijke samenleving als geheel en een holistische kijk op mens en natuur.

SënTal ontwikkelen van Sensitief Talent

Sental.nl | info@sental.nl| (0570) 643 053